



PROVA PRÀCTICA DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Context

Com a docent heu estat destinat a un institut escola de Catalunya situat en una capital de comarca. Heu d'impartir la matèria comuna de ciències socials a dos grups de primer d'ESO. Us heu plantejat la possibilitat d'iniciar la matèria amb una unitat introductòria per treballar aprenentatges vinculats a les competències de la dimensió històrica, que comporten desenvolupar capacitats que possibiliten donar sentit al passat i comprendre els fets i els fenòmens històrics, situar-se en el present i prendre decisions de futur. La idea inicial era posar el focus en elements relacionats amb l'evolució de la societat espanyola i catalana en el darrer terç del segle XX, a partir de la memòria de les famílies, però almenys un terç dels alumnes tenen famílies que han viscut fora de l'estat espanyol.

En el centre comencen a treballar per projectes d'àmbits de matèries i penseu que aquesta unitat es podria vincular amb les matèries de llengües. Voleu incloure alguns elements de treball cooperatiu, però heu de tenir en compte que els alumnes procedeixen de diferents escoles i en general no es coneixen entre ells.

Qüestions prèvies

1. Definiu els conceptes de memòria històrica i de polítiques de memòria i poseu algun exemple d'actuacions que involucrin aquests conceptes.
2. Esmenteu alguns dels principis metodològics de la història oral.
3. Indiqueu les oportunitats i assenyaieu les limitacions de l'ús de les fonts orals en la recerca històrica.

Elaboració de la situació d'aprenentatge

Dins la seqüència de la unitat o el projecte descrit en el context:

1. Descriviu detalladament el desenvolupament d'una d'aquestes sessions, tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització i el treball dels alumnes, així com les estratègies per garantir la participació de tot l'alumnat.
2. Concreteu els aprenentatges competencials que preveieu que adquireixin els alumnes en aquesta sessió.
3. Concreteu elements relacionats amb l'avaluació dels aprenentatges previstos a la sessió.