



PROVA PRÀCTICA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Context

Sou professor d'un centre d'educació secundària, de tres línies, d'una població del Vallès Oriental, al voltant de 20.000 habitants.

El centre té un percentatge d'alumnes nouvinguts del 10% amb menys de tres anys d'estada al sistema educatiu català. Enguany, dos alumnes de quart d'ESO han vingut d'un país de l'Àfrica i són francòfons. Fa dos mesos que s'han escolaritzat en el sistema educatiu català. El centre no disposa del suport d'aula d'acollida. Un 30% del total tenen com a llengua vehicular el català. És un centre considerat de complexitat mitjana baixa amb una ràtio de 25 alumnes per grup a l'ESO.

Els resultats de les proves de competències bàsiques de l'àmbit lingüístic estan en la franja mitjana dels centres de la mateixa complexitat.

El projecte educatiu del centre fa èmfasi en la competència oral. Un dels seus objectius és la millora de l'ús oral de la llengua catalana.

Proposeu organitzar, amb els alumnes de 4t d'ESO, un recital de poesia catalana a l'aula. És una activitat avaluable. A més, caldrà triar alguns alumnes del grup per participar en el recital de poesia catalana que el centre està preparant amb els altres grups de 4t per a la diada de Sant Jordi del Centre.

Qüestions prèvies

Abans d'elaborar la situació d'aprenentatge, cal triar l'època, els poetes i els textos.

1. Seleccioneu una època. Expliqueu quins aspectes fonamentals caracteritzen l'època que heu triat.
2. Dins d'aquesta època i dels moviments triats, feu una selecció de poetes i argumenteu el sentit de l'elecció.
3. Decidiu quins textos utilitzareu i situeu-los en l'obra de l'autor.

Elaboració de la situació d'aprenentatge

1. Descriviu detalladament el desenvolupament d'una sessió de preparació del recital de poesia amb els alumnes de 4t d'ESO, tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització i el treball dels alumnes, així com les estratègies per garantir la participació de tot l'alumnat.
2. Concreteu els aprenentatges que preveieu que adquireixin els alumnes en aquesta sessió.
3. Concreteu elements relacionats amb l'avaluació dels aprenentatges previstos a la sessió.