

Valoració d'USTEC-STEs (IAC)

USTEC-STEs considera, una vegada més, que l'Administració exerceix un control excessiu, injustificable i desmesurat sobre el col·lectiu més precari, que tot just acaba d'iniciar-se en la docència efectiva. En lloc de preocupar-se per millorar les condicions laborals del professorat i assegurar-ne la formació al llarg de la seva carrera, continua amb la dinàmica de publicar resolucions i ordres, i aplicar-hi canvis contínuament, que compliquen considerablement la vida del professorat.

Avaluar el professorat substituït en el seu primer contacte amb la docència demostra, entre d'altres coses, un desconeixement total de la tasca docent. El nou professorat està, en tot cas, mancat d'experiència pràctica i la seva valoració caldria fer-la en contacte i observació directes. El procediment actual, amb uns tutors poc valorats, una direcció/inspecció amb poca capacitat de fer observació directa i una fatigosa burocràcia, no deixa de ser una acumulació d'informes que acaben essent paper mullat en mans d'uns inspectors que avaluen de forma no presencial i en funció d'uns criteris molt poc objectius. Aquesta mesura, en tot cas, el que fa és afavorir la submissió d'unes persones que, en la seva etapa inicial com a docents, amb prou feines arriben a adaptar-se al funcionament, la dinàmica i les particularitats del grup classe i del centre.

Si el Departament pretén mantenir aquesta política intervencionista, el que hauria de fer és acompanyar i guiar aquests docents amb una voluntat formativa i no pas punitiva. La formació és efectivament necessària, convenient i continuada, però no només per a aquest professorat sinó també per a la resta de docents. En aquest sentit, cal recordar que la partida econòmica que el Departament hi destina és pràcticament nul·la, per no dir inexistent.

Pel que fa a la prova d'idoneïtat que han de realitzar les persones excloses de la borsa, repeteixen les mateixes mancances que ja contemplàvem a l'avaluació: si els interins novells que han fet i aprovat uns estudis superiors i uns màsters educatius homologats tenen alguna mancança, deu ser en la seva pràctica docent. No entenem que la prova d'idoneïtat sigui d'alt contingut teòric, alhora que la considerem excessivament complexa: d'una banda, sembla que hagin de fer un concurs-oposició i, de l'altra, no té cap sentit tornar a desenvolupar aspectes que ja han superat amb els requisits d'entrada o que, un cop siguin dins la borsa, els demanaran en les diferents proves i cursos.

RESOLUCIÓ EDU/2637/2020, de 23 d'octubre, per la qual s'aproven les instruccions sobre el curs d'iniciació, el període de prova inicial i la prova d'idoneïtat del personal interí docent.



Barcelona
933 027 606

Lleida
973 263 032

Tortosa
977 511 046

Girona
972 202 034

Tarragona
977 235 263

www.sindicat.net



@USTEC-STEs



USTEC STEs (IAC)



USTEC STES



www.facebook.com/groups/ustecstes/

AVALUACIÓ PROFESSORAT

INTERÍ NOVELL I SUBSTITUT

USTEC-STEs
IAC

RESOLUCIÓ EDU/148/2019, de 25 de gener, per la qual s'aproven les instruccions sobre el curs d'iniciació, el període de prova inicial i la prova d'idoneïtat del personal interí docent.

Curs d'iniciació a la tasca docent

- Durant el primer curs en què una persona hagi obtingut un nomenament (o suma de nomenaments) **superior a un terç** amb efectes entre l'1 de setembre i l'inici del període lectiu en un mateix centre docent i per a tot el curs, està obligada a realitzar el curs d'iniciació a la tasca docent.

Els serveis territorials li ho comunicaran un cop hagi estat nomenada.

- **Persones exemptes:** les que tinguin experiència docent prèvia de dotze mesos o més en ensenyaments reglats en els darrers tres cursos escolars (pública, pública fora Catalunya i privada). També els seleccionats en les oposicions mentre no siguin nomenats com a funcionaris en pràctiques.

Aquest curs consta d'una fase de formació i una de tutoria:

- **Fase de formació:** És un curs de formació específic que dura 30 hores.
- **Fase de tutoria:** s'ha de ser tutoritzat per un docent del centre. Aquest període finalitza el 30 d'abril.
- **Avaluació:** Per tal d'avaluar i qualificar la fase de tutoria s'ha de constituir una comissió avaluadora amb la composició següent:
 - Presidència: l'inspector o la inspectora d'Educació.
 - Vocalies: el director o la directora, que actua com a secretari, i els tutors o tutores corresponents.

(Si no es pot constituir aquesta comissió qualificadora, l'inspector o inspectora del centre o servei educatiu n'ha d'assumir totes les funcions.) Les comissions qualificadores s'han de constituir durant el primer trimestre del curs i han d'estendre actes de totes les seves reunions. L'acta d'avaluació final s'ha de lliurar a l'inspector/a en cap corresponent abans del 15 de maig i s'hi hauran d'adjuntar els informes del tutor/a i del director/a i, si s'escau, de l'inspector/a i del professorat interí o substitut.

Si la valoració no és positiva, el director/a dels serveis territorials, a la vista de l'acta d'avaluació final i els informes del tutor/a i del director/a, així com el de l'inspector/a i el del professorat interí o substitut, incoa un expedient administratiu contradictori no disciplinari.

Les persones que no hagin pogut ser avaluades per algun motiu justificat poden repetir la fase de tutoria una sola vegada durant el curs següent en què siguin nomenades i sigui possible avaluar-les. També hi ha la possibilitat de repetir la fase de formació.

Període de prova inicial

- **A partir de la primera incorporació a la docència, el professorat interí o substitut ha de superar un període de prova inicial durant, com a màxim, els quatre primers mesos d'exercici efectiu de docència. Aquest període comprèn els diferents nomenaments que, fins a completar els quatre mesos esmentats, rebi el personal interí o substitut. Ha de ser avaluat quan la permanència en el mateix centre o servei educatiu sigui com a mínim d'un mes.**

- **Persones exemptes:** els qui hagin superat les oposicions sense haver estat seleccionats

- **Tutor/a:** quan la durada prevista del nomenament sigui igual o superior a un mes, el professorat interí o substitut ha de ser guiat per un professor/a tutor/a del centre.

- **Procediment:** Els serveis territorials comuniquen al professorat interí o substitut que ha de realitzar un període de prova inicial. El director o la directora del centre ha de fer arribar l'informe corresponent a la direcció dels serveis territorials en el termini de 3 dies a partir de la finalització del nomenament de la persona avaluada. En cas de successius nomenaments, se segueix el mateix procediment, fins a completar els quatre primers mesos d'exercici efectiu de la docència. Per completar el període de prova, el o la docent ha d'haver estat avaluat, com a mínim, durant el 75% del període. En cas que en finalitzar el curs escolar no s'hagi pogut completar l'avaluació del període de prova inicial, s'ha de continuar en els cursos posteriors.

Excepcionalment, quan la direcció detecti una manca evident de capacitat per a l'exercici de la docència, pot emetre l'informe corresponent de manera immediata, sense esperar la finalització del període de nomenament.

En el cas del personal interí o substitut docent que en la seva primera incorporació a la docència sigui nomenat per a tot el curs escolar en un mateix centre o servei educatiu, el període de prova inicial s'ha d'avaluar en finalitzar el quart mes a partir de la data del nomenament.

Quan la Inspecció d'Educació emeti un informe negatiu, la direcció dels serveis territorials ha d'emetre una resolució, amb audiència prèvia a la persona interessada, que posarà fi al nomenament de substitut o interí i determinarà l'exclusió de la borsa de treball del personal interí docent.

La persona que hagi estat exclosa de la borsa de treball no pot presentar-se DURANT EL CURS SEGÜENT a una nova convocatòria per tornar a formar-ne part. Per reingressar-hi haurà de superar una PROVA D'IDONEÏTAT de l'especialitat docent. Una vegada hagi retornat a l'activitat docent, la seva idoneïtat docent ha de ser avaluada durant un nou període de prova inicial.

Prova d'idoneïtat

- **Les persones que han estat excloses de la borsa i sol·licitin reincorporar-s'hi després que hagi transcorregut un curs des de la seva exclusió han de superar una prova d'idoneïtat prèvia a l'inici del període de tutoria.**

- **Finalitat:** valorar si la persona disposa de l'adequada competència docent i capacitació per impartir l'especialitat corresponent i si ha superat les mancances que van justificar l'exclusió de la borsa de treball.

- Per valorar la prova d'idoneïtat, el director o directora dels serveis territorials corresponents ha de nomenar una comissió de valoració, amb la composició següent:

- **Presidència:** un inspector o inspectora d'educació.
- **Vocalies:** dos funcionaris docents del mateix cos i especialitat que la persona interessada, un dels quals ha d'actuar com a secretari de la comissió. Correspon a la presidència decidir el lloc i horari de realització de la prova. La comissió de valoració ha de citar la persona interessada amb anterioritat a la realització de la prova per informar-la sobre les seves característiques, el calendari d'actuacions i els criteris d'avaluació. La convocatòria de la prova ha de respectar un termini mínim de 10 dies naturals a comptar a partir de l'endemà d'aquesta primera reunió amb la comissió.

• Estructura de la prova:

- La comissió de valoració proposa dos temes relacionats amb el currículum de les especialitats docents sol·licitades, d'entre els quals l'aspirant n'ha de triar un.

- A continuació, l'aspirant n'elabora una unitat o seqüència didàctica en un temps màxim de 90 minuts.

- Finalment, la defensa davant la comissió de valoració durant un temps màxim de 30 minuts, després del qual la comissió pot formular-li les qüestions que consideri pertinents.

- **Qualificació:** es qualificarà amb un "Apte" o un "No apte".